

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора по  
учебной работе  
Шамордина Т.И.  
«28 » августа 2020 г.

**Рабочая программа**  
по групповому занятию по русскому языку

**«Работа с текстом»**

9 класс

Срок реализации 1 год

**Разработчик:** Полякова Татьяна Ивановна учитель русского языка и  
литературы  
(соответствие должности)

2020 г.

## Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность занятия на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

В процессе изучения совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

## Содержание программы

**Тема 1.** Текст как речевое произведение. Его основные признаки: тематическая и композиционная цельность, структурная упорядоченность и членимость, смысловая и грамматическая связность частей, стилистическое единство.

**Тема 2.** Способы и средства связи предложений в тексте (лексические, морфологические и синтаксические).

Практическое занятие.

**Тема 3.** Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) и функционально-стилистические разновидности речи (стили речи: научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорный). Основные особенности каждого из стилей, их назначение, сфера использования.

**Тема 4.** Понимание текста – процесс творческий. Диалог с текстом. Ключевые слова в тексте.

Комплексный анализ текста.

**Тема 5.** Выразительность речи. Средства выразительности в тексте на уровне фонетики, лексики и фразеологии, морфологии, словообразования, синтаксиса. Специальные лексические изобразительно-выразительные средства языка – тропы: эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, метонимия, синекдоха, перифраз, гипербола, литота, ирония.

Практические занятия.

**Тема 6.** Специальные синтаксические изобразительно-выразительные средства языка – фигуры: риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, анафора, эпифора, эллипсис, инверсия, парцелляция, градация, антитеза, оксюморон.

Практические занятия.

**Тема 7.** Особенности использования средств языковой выразительности в текстах разных стилей и жанров. Роль средств языковой выразительности в тексте.

Практические занятия.

**Тема 8.**

От анализа текста – к изложению.

Понятие об изложении. Виды изложений

Понятие о сжатом изложении. Основные приемы сжатия

Практические занятия.

**Тема 9**

Сочинение – это тоже текст. Формулировка темы сочинения, идеи, проблемы.

Цитирование как часть текста. Часть С2.1 и С2.2 на экзамене.

Подготовка к сочинению. Редактирование черновиков.

**Тема 10.** Содержательно-языковой анализ текста и его информационная переработка. Культура работы с текстами частей С2.1 и С2.2

Приемы самоконтроля над качеством письменного текста.

**Тема 11.** Зачетная контрольная работа. Подведение итогов.

### Учебно-тематический план курса

№№ П.п	Тема занятия	Кол-во часов теория	Кол-во часов практика
1	Текст и его основные признаки	1	1
2	Структура текста. Абзац.		1
3	Тема, идея, ключевые слова текста. Микротемы.		1
4	Способы связи предложений в тексте	1	1
5	Средства связи предложений в тексте		1
6	Зачетная работа по теме «Текст и его основные признаки»		1
7	Диалог с текстом. Творческая лаборатория «Я – автор»		1
8	Функционально-смысловые типы речи	1	
9	Функционально-стилистические разновидности речи (стили речи)	1	

10	Средства выразительности в тексте. Выразительные средства фонетики		1
11	Выразительные средства лексики и фразеологии		1
12	Тропы	1	1
13	Роль выразительных средств фонетики и лексики в тексте		1
14	Проверь себя! ( контроль ЗУН по теме)		1
15	«Неспециальные» лексические изобразительно-выразительные средства языка	1	
16	Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления	1	
17	Выразительные средства морфологии и словообразования		1
18	Выразительные средства синтаксиса	1	1
19	Особенности использования средств языковой выразительности в текстах разных стилей и жанров	1	
20	От анализа текста – к изложению. Понятие об изложении. Виды изложений Понятие о сжатом изложении. Основные приемы сжатия	1	1
21	Сочинение – это тоже текст. Формулировка темы сочинения, идеи, проблемы. Цитирование как часть текста. Часть С2.1 и С2.2 на экзамене.	1	
22	Часть С2.1 и С2.2: в чем отличие? Проблема текста	1	2
23	Вступление и заключение. Аргументы: жизненные наблюдения и читательский опыт	1	1
24	Работа с КИМаи ОГЭ Разбор заданий частей А и С		1
25	Культура работы с текстами сочинений-рассуждений на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом содержания текста		1

26.	Зачетная работа: содержательно-языковой анализ текста и его информационная переработка. Подведение итогов.		1
	<b>Всего часов: 34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>