

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Молодежный»

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического объединения
протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора по
учебной работе
Шамордина Т.И.
«28 » августа 2020 г.

Рабочая программа
по групповому занятию по русскому языку

«Практикум по русскому языку»

8 класс

Срок реализации 1 год

Разработчик: Полякова Татьяна Ивановна учитель русского языка и
литературы
(соответствие должности)

2020 г.

Задачи преподавания русского языка состоят в том, чтобы:

дать определённый круг знаний о строе русского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений), сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально – смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной форме, а также использовать их с учётом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;

выработать орфоэпические, интонационные и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;

пробудить интерес к изучению русского языка и стремление овладеть им;

формировать икт-компетентность и навыки речевой культуры, необходимые в практической деятельности.

Содержание программы

1. Повторение изученного в 5-6 кл (3 ч.)

Язык и речь. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

2. Нормы в причастиях (8 ч.)

Падежные окончания причастий. Образование причастий. Правописание причастий. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

3. Нормы в деепричастиях (4 ч.)

Образование и правописание деепричастий. Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.

4. Нормы в наречиях (8ч.)

Образование и правописание наречий.

5. Нормы в предлогах(3 ч.)

Правописание предлогов.

6 Союз(4 ч.).

Синтаксические и пунктуационные нормы.

7. Частицы (2 ч.)

Правописание частиц.

8. Междометия.(2 ч.)

Роль междометий в тексте.

Тематическое планирование

| № п/п | Темы, разделы | | | |
|-------|--------------------------------------|-------|-----------|--------------|
| | | всего | практикум | тестирование |
| 1 | Повторение изученного в 5-6 кл | 3 | | |
| 2 | Нормы в причастиях | 8 | 1 | 1 |
| 3 | Нормы в деепричастиях | 4 | 1 | |
| 4 | Нормы в наречиях | 8 | 1 | 1 |
| 5 | Нормы в предлогах | 3 | | 1 |
| 6 | Союз | 4 | 2 | |
| 7 | Частицы | 2 | 1 | |
| 8 | Междометия | 2 | | |
| | | 34 | 6 | 3 |

Календарно – тематическое планирование

| № П/П | Наименование раздела программы, тема урока | Измерители, виды и формы контроля | Сроки проведения | |
|-------|--|-----------------------------------|------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Повторение изученного в 5-6 кл. | Фронтальный, индивидуальный | | |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| | | опрос, беседа, выполнение упр. | | |
| 2 - 3 | Повторение изученного. Анализ текста. | Фронтальный опрос, групповые задания | | |
| 4 | Орфографические нормы в причастиях | Фронтальный , индивидуальный опрос, работа с деформированным текстом | | |
| 5 | Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом | Практикум, самостоятельная работа | | |
| 6 | Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени. | Фронтальный, индивидуальный опрос, объяснительный диктант | | |
| 7 | Словообразовательные нормы при образовании причастий | Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр. | | |
| 8 | Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях | Фронтальный, индивидуальный опрос | | |
| 9 | Орфографические нормы в причастиях | Тестирование | | |
| 10 | Словообразование и орфография | Фронтальный и индивидуальный опрос, карточки с заданиями | | |
| 11 | Рассуждение на грамматическую тему. | Фронтальный и индивидуальный опрос, беседа | | |
| 12 | Морфемный состав деепричастий. | Фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение упр. | | |
| 13 | Морфемика и орфография в деепричастиях | Практикум, самостоятельная работа | | |
| 14 | Анализ текста | Фронтальный опрос, групповые задания, беседа | | |
| 15 | Анализ текста | Индивидуальный опрос, устн. работа | | |
| 16 | Словообразовательные | Фронтальный | | |

| | | | | |
|-----------|---------------------------------------|---|--|--|
| | нормы наречий. | опрос, объяснительный дикт. | | |
| 17 | Словообразование и пунктуация | Фронтальный опрос, групповые задания, предупред. дикт. | | |
| 18 | Орфограммы в наречиях | Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями | | |
| 19 | Орфографические нормы в наречиях | Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр | | |
| 20 | Нормы правописания наречий | Тестирование | | |
| 21 | Рассуждение на грамматическую тему | Фронтальный и индивидуальный опрос, устн. и письмен. | | |
| 22 | Правописание наречий | Фронтальный опрос, групповые задания, самост. работа | | |
| 23 | Морфология и орфография. Наречие | Практикум, самост. работа | | |
| 24 | Предлог. Морфология и орфография | Фронтальный, индивидуальный опрос | | |
| 25- 26 | Орфограммы в предлогах | Тестирование | | |
| 27 | Союз. Синтаксические нормы . | Фронтальный, индивидуальный опрос, | | |
| 28 | Союз. Пунктуационные нормы. | Практикум, самостоятельная работа | | |
| 29 | Анализ текста | Фронтальный опрос, групповые задания, беседа | | |
| 30 | Анализ текста | Практикум | | |
| 31 | Морфология и орфография. Частицы | Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями | | |
| 32 | .Правописание частиц | Практикум | | |
| 33 | Междометия как средство | Фронтальный опрос, групповые | | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | выразительности речи | задания, беседа, выполнение упр. | | |
| 34 | Роль междометий в предложениях текста | Фронтальный опрос, беседа, | | |

34 часа

| | |
|---|--|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575975 |
| Владелец | Колосов Александр Петрович |
| Действителен | С 29.04.2021 по 29.04.2022 |