



## п. Молодежный 2024 год

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 -249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Уставом МКОУ "СОШ п. Молодежный"

### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

### **Структура учебного плана**

В 2023-2024 учебном году в МКОУ "СОШ п. Молодежный" функционируют две группы

- группа кратковременного пребывания в п. Лесной (для детей от 3 до 7 лет)
- группа сокращенного дня в п. Молодежный (для детей от 3 до 7 лет);

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 5 лет - не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется

### Учебный план

На 2023 – 2024 учебный год

Образовательные области	Виды деятельности детей	Учебный предмет/ дисциплина	Количество часов в неделю (минуты/ периоды)			
			4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>Обязательная часть</b>						
<b>основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования</b>						

<b>Социальнокоммуникативное развитие</b>	Игровая Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольник входит в мир социальных отношений</li> </ul>	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Развитие ценностного отношения к труду</li> <li>□ Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</li> </ul>				
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная - исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование объектов живой и неживой природы Экспериментирование</li> <li>□ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</li> <li>□ Математическое и сенсорное развитие</li> </ul>	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		□ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		□ Математическое и сенсорное развитие	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникативная Восприятие художественной литературы и фольклора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи</li> <li>• Подготовка к обучению грамоте</li> </ul>	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин 1 раз в 2 недели 20 мин	2 раза в неделю 25 мин 1 раз в 2 недели 25 мин	2 раза в неделю 30 мин 1 раз в 2 недели 30 мин

		<input type="checkbox"/> Чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
--	--	---	--	----------------------------	----------------------------

			областями		
--	--	--	-----------	--	--

Художественноэстетическое развитие	Изобразительная	<input type="checkbox"/> Изобразительное искусство <input type="checkbox"/> Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		<input type="checkbox"/> Рисование	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		<input type="checkbox"/> Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		<input type="checkbox"/> Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		<input type="checkbox"/> Конструирование	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Музыкальная	<input type="checkbox"/> Музыкальное	2 раз в неделю 15 мин	2 раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие	Двигательная	<input type="checkbox"/> Физическая культура	3 раз в неделю 15 мин	3 раз в неделю 20 мин	3 раз в неделю 25 мин	3 раз в неделю 30 мин
		Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
		<b>Итого в обязательной части</b>	<b>90 мин.</b>	<b>120 мин.</b>	<b>150 мин.</b>	<b>330 мин.</b>

**Часть основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений**

Социальнокоммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная	<b>Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст</b> / Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, О. В. Толстикова, О. А. Трофимова; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт	4 раза в неделю 15 мин	4 раза в неделю 20 мин	4 раза в неделю 25 мин	4 раза в неделю 30 мин
Познавательное развитие	Познавательная - исследовательская	развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО				
Речевое развитие	Коммуникативная	«ИРО"				
Художественноэстетическая деятельность	Изобразительная Музыкальная					
Физическое развитие	Двигательная					
	<b>Итого</b> в части, формируемой участниками образовательных отношений		<b>60 мин</b>	<b>80 мин.</b>	<b>100 мин.</b>	<b>120 мин.</b>

	<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей</b>	<b>150 мин.</b>	<b>200 мин.</b>	<b>250 мин.</b>	<b>450 мин.</b>
--	---	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе

образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.